

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	662004	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΟΧΙ http://www.environmentalprotection.gr/?page_id=152		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν τις ακόλουθες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες επί του αντικειμένου:</p> <p>α) Γνώση – κατανόηση των βασικών εννοιών, της ορολογίας της περιβαλλοντικής αδειοδότησης, των κύριων περιβαλλοντικών επιπτώσεων ανά είδος έργου/δραστηριότητας, των κατηγοριών περιβαλλοντικών επιπτώσεων, των διαδικασιών περιβαλλοντικής αδειοδότησης καθώς και των κυριότερων μεθόδων και τεχνικών αποτροπής ή περιορισμού</p>

τους (δηλ., ποιες είναι οι διαθέσιμες τεχνολογίες καθώς και ζητήματα σχετικά με το κόστος κατασκευής και λειτουργίας τους.)

β) Γνώση – κατανόηση του ισχύοντος εθνικού και ενωσιακού νομοθετικού πλαισίου, καθώς επίσης και των σχετικών κανονιστικών διατάξεων.

γ) Γνώση – κατανόηση των βασικών εννοιών και όρων της στρατηγικής περιβαλλοντικής αξιολόγησης σχεδίων και προγραμμάτων και της σχετικής διαδικασίας αξιολόγησης.

δ) Γνώση των νομικών υποχρεώσεων των επιχειρήσεων, αναφορικά με την περιβαλλοντική αδειοδότηση.

ε) Αναγνώριση των βασικών περιβαλλοντικών επιπτώσεων των συνηθέστερων έργων και δραστηριοτήτων και εξοικείωση με τις κυριότερες μεθόδους ποσοτικού ή ποιοτικού υπολογισμού τους.

στ) Ικανότητα αποτύπωσης, κατανόησης και κριτικής αξιολόγησης ενός σύνθετου πλαισίου (θεσμικού και οικονομοτεχνικού) για τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις ενός έργου και τις τεχνικές αντιμετώπισης ή άμβλυνσής τους, με βάση τη διεθνή και ελληνική εμπειρία.

ζ) Ικανότητα αναγνώρισης, αντιμετώπισης και αξιολόγησης σε περιβάλλον επαγγελματικής εφαρμογής των κύριων περιβαλλοντικών επιπτώσεων έργων και δραστηριοτήτων.

η) Λήψη αποφάσεων και ικανότητα πρότασης των περιβαλλοντικών όρων που απαιτούνται για την κατασκευή και λειτουργία έργων και δραστηριοτήτων.

θ) Ικανότητα αξιολόγησης εναλλακτικών προτάσεων, σύνταξης ΜΠΕ, ΠΠΕ, ΕΟΑ, ΠΠΔ και ΣΜΠΕ και ολοκλήρωση – σύνταξη τεκμηριωμένου τεχνικού φακέλου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τους κανόνες της επιστήμης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής και επαγγελματικής υπευθυνότητας
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία και τα περιεχόμενα του μαθήματος «Περιβαλλοντική Αδειοδότηση», έχουν ως εξής:

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Εθνικό νομοθετικό πλαίσιο για την περιβαλλοντική αδειοδότηση (ν.4014/2011) με αναφορές στην αντίστοιχη ενωσιακή νομοθεσία και συνοπτική ανάλυση του τρόπου εφαρμογής της στις άλλες κοινοτικές χώρες σε σχέση με την Ελλάδα.
- Διαδικασία έγκρισης περιβαλλοντικών όρων.
- Κατάταξη έργων και δραστηριοτήτων.
- Φάκελος και περιεχόμενα Μελέτης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΜΠΕ) Α1 και Α2 και Προκαταρκτικής Περιβαλλοντικής Εκτίμησης.
- Κύριες περιβαλλοντικές επιπτώσεις από την κατασκευή και λειτουργία των πλέον συνήθων έργων και δραστηριοτήτων - ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι εκτίμησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων – κύριες μέθοδοι και τεχνικές αποτροπής ή περιορισμού τους.
- Υποδείγματα ΠΠΕ και ΜΠΕ.
- Ειδική Οικολογική Αξιολόγηση.
- Έγκριση επέμβασης.
- Περιεχόμενο Απόφασης Έγκρισης Περιβαλλοντικών Όρων (ΑΕΠΟ) – περιβαλλοντικοί όροι και περιορισμοί.
- Πρότυπες Περιβαλλοντικές Δεσμεύσεις (ΠΠΔ).
- Αξιολόγηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων σχεδίων και προγραμμάτων - Μελέτες στρατηγικών περιβαλλοντικών επιπτώσεων.
- Περιβαλλοντικοί έλεγχοι – Οδηγία για την περιβαλλοντική ευθύνη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Σύγχρονα και ασύγχρονα μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Πρόσβαση σε βάση δεδομένων και εξειδικευμένο λογισμικό κωδικοποίησης, αναζήτησης και διαχείρισης της περιβαλλοντικής και πολεοδομικής νομοθεσίας. Ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές. Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ιστοσελίδας. Παρουσιάσεις PowerPoint, video και συνδέσεις με εξειδικευμένες ιστοσελίδες μέσω internet. 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή σύντομης εργασίας (ομαδικής)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	88	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	3	Συγγραφή σύντομης εργασίας (ομαδικής)	20	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	88												
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	3												
Συγγραφή σύντομης εργασίας (ομαδικής)	20												
Σύνολο Μαθήματος	150												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (70%)</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (10%)</p> <p>Σύντομη γραπτή εργασία (20%)</p>												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Measurements and reductions of administrative burdens in 13 sectors in Greece, Final report, Environment, 28.2.2014
- Αξιολόγηση της εφαρμογής του ν.4014/2011 ως προς το βαθμό κατά το οποίο οι αδειοδοτικές διαδικασίες έχουν απλοποιηθεί και συντομευτεί, ΥΠΕΚΑ, 1/2014.

- Έκθεση για το νέο πλαίσιο αδειοδότησης έργων και δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκε από το Παρατηρητήριο Επιχειρηματικού Περιβάλλοντος του ΣΕΒ.
- Ετήσια έκθεση για το επιχειρηματικό περιβάλλον 2014, ΣΕΒ.
- Εκπόνηση Μελέτης για την αναμόρφωση τροποποίηση της κατηγοριοποίησης των έργων και δραστηριοτήτων (ΚΥΑ 15393/2002) και των διαδικασιών περιβαλλοντικής αδειοδότησης Ν.3010/2002 και ΚΥΑ 11014/2003», ΥΠΕΚΑ, 2011.
- [Interpretation of definitions of project categories of annex I and II of the EIA Directive](#), Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες 5/2015.
- Streamlining environmental assessment procedures for energy infrastructure Projects of Common Interest (PCIs), Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες 24/7/2013.
- [Guidance on the Application of the Environmental Impact Assessment Procedure for Large-scale Transboundary Projects](#), Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες 16/5/2013.
- Guidance on Integrating Climate Change and Biodiversity into Environmental Impact Assessment, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες 3/2013.
- [Clarification of the application of Article 2\(3\) of the EIA Directive](#), Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες 2006.
- [EIA - Guidance on Screening](#), Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες 6/2001.
- [EIA - Guidance on Scoping](#), Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες 6/2001.
- Guidelines on the Assessment of Indirect and Cumulative Impacts as well as Impact interactions, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες 5/1999.
- Έκθεση της Επιτροπής για την εφαρμογή και την αποτελεσματικότητα της οδηγίας ΕΠΕ, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες 23/7/20009.
- [Implementation of the Environmental Impact Assessment on the basis of precise examples – IMPEL report](#), Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες 12/2012.
- [Study concerning the report on the application and effectiveness of the EIA Directive - Final report](#), Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες 6/2009.
- [Study Improving the Impact of Environmental Impact Assessment](#), Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Imperial College London Consultants, Vienna 2005.
- Final report on "The Relationship between the EIA and SEA Directives project, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Imperial College London Consultants, London 8/2005.
- [Guidance on Integrating Climate Change and Biodiversity into Strategic Environmental Assessment](#), Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες 3/2013.
- Έκθεση της Επιτροπής σχετικά με την εφαρμογή και την αποτελεσματικότητα της οδηγίας για τη στρατηγική εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες 14/9/2009.
- ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΟΔΗΓΙΑΣ 2001/42 ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΟΡΙΣΜΕΝΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες 14/9/2009.