

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	661006	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	«ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ»		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.environmentalprotection.gr/?page_id=152		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- **Έχει κατανοήσει** τις βασικές έννοιες της ΟΠΠ και μιας σειράς εργαλείων και προσεγγίσεων (της εργαλειοθήκης) που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτής. Στα εργαλεία αυτά περιλαμβάνονται οι κρατικές ενισχύσεις, οι εθελοντικές συμφωνίες, η οικολογική σήμανση, ο οικολογικός σχεδιασμός, οι Πράσινες Δημόσιες Συμβάσεις, η πράσινη τεχνολογία, εκσυγχρονισμός της ευρωπαϊκής νομοθεσίας όσον αφορά στους τομείς χημικών και αποβλήτων.
- **Γνωρίζει και να έχει κατανοήσει σε βάθος** το πλέγμα των υφιστάμενων σχέσεων ανάμεσα στα διάφορα εργαλεία που επηρεάζουν άμεσα τόσο την αγορά όσο και το περιβάλλον και πως αυτά αποτελούν μέρος μιας ολοκληρωμένης προσέγγισης

με την οποία η ΕΕ προωθεί τη βιώσιμη ανάπτυξη.

- **Έχει γνώση** των εργαλείων της ΟΠΠ (Ολοκληρωμένης Πολιτικής Προϊόντων) καθώς και της προσέγγισης ΟΠΠ, η οποία συνέβαλε σημαντικά στη χάραξη αρκετών περιβαλλοντικών πολιτικών στα πεδία του σχεδιασμού των προϊόντων, τη χρήση των φυσικών πόρων και τη διαχείριση των αποβλήτων καθώς και των προβλημάτων που ανακύπτουν από τον τρόπο εφαρμογής τους στην Ελλάδα.
- **Αναλύει και αξιολογεί** τις πιθανές επιπτώσεις τόσο στην αγορά όσο και στο φυσικό περιβάλλον από την μη εφαρμογή των προαναφερόμενων εργαλείων καθώς την αναγκαιότητα εφαρμογής της στρατηγικής της ΕΕ που αφορά στη δημιουργία κατάλληλου οικονομικού και νομικού πλαισίου, στη προαγωγή της εφαρμογής της συνεκτίμησης του κύκλου ζωής των προϊόντων και στην πληροφόρηση των καταναλωτών σχετικά με τα προϊόντα.
- **Εφαρμόζει τα βασικά εργαλεία προσέγγισης** της στρατηγικής της ΟΠΠ, η οποία στηρίζεται σε τρεις φάσεις της διαδικασίας λήψης αποφάσεων που επηρεάζουν τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο του κύκλου ζωής των προϊόντων, δηλαδή στην εφαρμογή της αρχής «ο ρυπαίνων πληρώνει» κατά τον καθορισμό της τιμής των προϊόντων, στην εν επιγνώσει επιλογή των καταναλωτών και στον οικολογικό σχεδιασμό των προϊόντων.
- **Συνεργάζεται και να συν-διαμορφώνει, συμμετέχοντας σε μια ομάδα** με συμφοιτητές/συμφοιτήτριες άλλου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου, τεχνικές προδιαγραφές για την προμήθεια προϊόντων ή υπηρεσιών και να **καθορίζει κριτήρια επιλογής** (συνεκτίμηση και συμπερίληψη περιβαλλοντικών κριτηρίων, ως μέρος της τεχνικής ικανότητας για την εκτέλεση της σύμβασης).
- **Να διαμορφώνει στρατηγικές ενημέρωσης** των πιθανών προμηθευτών, φορέων, παρόχων υπηρεσιών ή αναδόχων ως προς τις δυνατότητές τους για τη χρησιμοποίηση συστημάτων περιβαλλοντικής διαχείρισης και για τη σύνταξη δηλώσεων που θα αποδεικνύουν τη συμμόρφωση με τα κριτήρια αυτά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- **Βασικές έννοιες και αρχές της βιώσιμης παραγωγής και κατανάλωσης.**
- **Ολοκληρωμένη Πολιτική Προϊόντος – ΟΠΠ**
 - Τι είναι η ΟΠΠ, που εφαρμόζεται, πως λειτουργεί, από πού εξαρτάται η αποτελεσματικότητά της, που στοχεύει, τι αναγνωρίζει. Τι περιέχει η εργαλειοθήκη ΟΠΠ, ποια από τα εργαλεία είναι υποχρεωτικά και ποια εθελοντικά, ορισμός του κάθε εργαλείου.
 - Κρατικές Ενισχύσεις. Ορισμοί και πεδίο εφαρμογής σύμφωνα με το κείμενο επικοινωνίας της Επιτροπής (2008/c82/01).
 - Εθελοντικές συμφωνίες. Ορισμοί, που εφαρμόζονται και που αποσκοπούν, ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά των εθελοντικών συμφωνιών. Ενδεικτικά παραδείγματα στην ΕΕ και στην Ελλάδα.
 - Πράσινη Τεχνολογία. Ορισμοί εννοιών για την Πράσινη Τεχνολογία. Ποιο είναι το σχέδιο δράσης της ΕΕ για την πράσινη/περιβαλλοντική τεχνολογία.
- **Ανάλυση Κύκλου Ζωής**
- **Εισαγωγή στη σχετική νομοθεσία**
 - Απόβλητα (μη επικίνδυνα, επικίνδυνα και εξορυκτικά απόβλητα)
 - Οδηγία REACH για τα χημικά (Registration, Evaluation, Authorization and Restriction of Chemicals) και Κανονισμός CLP (Classification, Labeling and Packaging)
- **Οικολογική Σήμανση**
 - Τι είναι η οικολογική σήμανση, ποια είναι η λογική πίσω από τη σήμανση, ποια είναι τα χαρακτηριστικά των φιλικών προς το περιβάλλον αγαθών.
 - Τύποι περιβαλλοντικής/οικολογικής σήμανσης, ορισμοί τύπων και διαφορές μεταξύ των τύπων, αριθμός οικολογικών σημάτων.
 - Παραδείγματα γνωστών θεσμικά παραδεκτών οικολογικών σημάτων, οικολογικό σήμα της ΕΕ.
 - Καθορισμός κριτηρίων, ποιοι φορείς συμμετέχουν στη διαμόρφωση των κριτηρίων, ποιος είναι ο αριθμός των συνολικών απονομών, τι είναι το ΑΣΑΟΣ, πως προστατεύεται το οικολογικό σήμα, πόσες κατηγορίες προϊόντων / υπηρεσιών έχουν θεσπισθεί από την ΕΕ μέχρι το 2016.
 - Σημασία της Ανάλυσης Κύκλου Ζωής στη διαμόρφωση των κριτηρίων, ενδεικτικά παραδείγματα.
- **Εποπτεία αγοράς**
 - Πως προστατεύεται το οικολογικό σήμα, αυτοδηλούμενοι ισχυρισμοί, ποιος ο ρόλος της Γενικής Γραμματείας Εμπορίου και Προστασίας Καταναλωτή στην εποπτεία της αγοράς.

- Τι είναι οι αθέμιτες εμπορικές πρακτικές, ποιο το αποτέλεσμα της εφαρμογής τους από επιχειρήσεις. Πότε μια εμπορική πρακτική είναι παραπλανητική και πότε επιθετική, τι είναι οι παραπλανητικοί οικολογικοί ισχυρισμοί.
 - Ποιες είναι οι βασικές αρχές της οδηγίας 2005/29/ΕΚ για τους περιβαλλοντικούς ισχυρισμούς. Ποια είναι η διαδικασία ελέγχων αγοράς και ποια τα προβλήματα σε σχέση με την υλοποίησή τους. Τι είναι η ιχνηλασιμότητα.
- **E.M.A.S. (Eco Management and Audit Scheme) – Σύστημα Οικολογικής Διαχείρισης και Ελέγχου**
 - Τι είναι το EMAS. Ποιος είναι ο στόχος του EMAS. Ποιο είναι το τελικό στάδιο της διαδικασίας ένταξης ενός οργανισμού στο μητρώο EMAS. Ποια είναι τα οφέλη.
 - Τι είναι η περιβαλλοντική δήλωση σύμφωνα με τον Κανονισμό 1221/2009. Ποιοι είναι οι καθοριστικοί παράγοντες που διαφοροποιούν το EMAS από άλλα συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης.
 - Ποια είναι τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσει ένας οργανισμός που επιθυμεί να καταχωρηθεί για πρώτη φορά στο σύστημα EMAS. Ποιός είναι ο αρμόδιος φορέας για την καταχώριση των οργανισμών στο EMAS και ποιες οι αρμοδιότητες.
 - Παραδείγματα περιβαλλοντικών δηλώσεων.
 - **Οικολογικός Σχεδιασμός (Ο.Σ.) – Eco Design**
 - Τι είναι ο ΟΣ, ποιοι παράγοντες πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά τον σχεδιασμό ενός προϊόντος, ποιος είναι ο στόχος του ΟΣ, τι εξετάζει ο ΟΣ, ποιοι είναι οι δύο τύποι απαιτήσεων ΟΣ, ποιες είναι οι βασικές αρχές ΟΣ.
 - Γιατί είναι υποχρεωτικός ο οικολογικός σχεδιασμός και τι είναι οι κατ' εξουσιοδότηση κανονισμοί της ΕΕ (Ευρ. Οδηγία 2009/125/ΕΚ) για τον καθορισμό απαιτήσεων οικολογικού σχεδιασμού όσον αφορά τα συνδεδεμένα με την ενέργεια προϊόντα.
 - Γιατί ο τομέας των ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών ειδών βρίσκεται στο επίκεντρο, ποια είναι τα άμεσα οφέλη για τον παραγωγό από την εφαρμογή του ΟΣ, γιατί δίνεται έμφαση στον ΟΣ.
 - Χρήση εναρμονισμένων προτύπων. Ποια είναι τα τμήματα μιας επιχείρησης που μπορούν να συμβάλλουν στον ΟΣ ενός προϊόντος ή υπηρεσίας Ποια είναι τα έξι (6) σημεία για τη βελτιστοποίηση και τον επανασχεδιασμό των προϊόντων.
 - **Πράσινες Δημόσιες Συμβάσεις (ΠΔΣ) – Green Public Procurement (GPP)**
 - Τι είναι οι ΠΔΣ και τι αφορούν. Ποιες είναι οι σχετικές δαπάνες του Δημόσιου Τομέα σε προϊόντα, υπηρεσίες και έργα σε πανευρωπαϊκό επίπεδο.
 - Τι μπορούν να επιτύχουν με τις ΠΔΣ οι υπηρεσίες προμηθειών, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν τα πράσινα κριτήρια που έχει θεσπίσει η ΕΕ για 18 κατηγορίες προϊόντων, υπηρεσιών και έργων.
 - Παραδείγματα ομάδων προϊόντων, υπηρεσιών και έργων.

- Τι είναι το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τις ΠΔΣ.
- Επικαιροποίηση ευρωπαϊκών οδηγιών σχετικά με τις ΠΔΣ και οι εν εξελίξει ευρωπαϊκές πολιτικές [βλ. ανακοίνωση της Επιτροπής «οι δημόσιες συμβάσεις στην υπηρεσία του περιβάλλοντος» COM (2008) 400].
- **Ενεργειακή Σήμανση (Ε.Σ.) – Energy Labeling**
 - Τι είναι η ενεργειακή ετικέτα και γιατί είναι υποχρεωτική. Τι σημαίνουν τα εικονογράμματα και οι πληροφορίες /ενεργειακοί δείκτες στην ετικέτα. Καλές πρακτικές δοκιμής συσκευών που αναπτύχθηκαν με επιτυχία στα Κράτη – Μέλη (K-M).
 - Δικαιώματα και υποχρεώσεις K-M και των ιδιωτών για τις δράσεις εποπτείας και προγραμματισμού της αγοράς. Ευθύνες κατασκευαστών/προμηθευτών, όσον αφορά στην ενεργειακή ετικέτα.
 - Ορισμός του «συνδεδεμένα με την ενέργεια προϊόντα» και παραδείγματα αυτών. Οδηγία 2010/30/ΕΕ για την ένδειξη της κατανάλωσης ενέργειας και λοιπών πόρων από τα συνδεδεμένα με την ενέργεια προϊόντα μέσω της σήμανσης και της παροχής ομοιόμορφων πληροφοριών σχετικά με αυτά.
- **Οδηγία INSPIRE**

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, σύγχρονα και ασύγχρονα εξ' αποστάσεως μέσα διδασκαλίας</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόσβαση σε βάση δεδομένων και εξειδικευμένο λογισμικό κωδικοποίησης, αναζήτησης και διαχείρισης της περιβαλλοντικής νομοθεσίας. • Ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές. • Υποστήριξη εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της ιστοσελίδας. • Παρουσιάσεις PowerPoint, video και συνδέσεις με εξειδικευμένες ιστοσελίδες μέσω internet. 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1509 1010 1574">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 1509 1370 1574">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1574 1010 1675">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1010 1574 1370 1675">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1675 1010 1792">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1010 1675 1370 1792">105</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1792 1010 1883">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td data-bbox="1010 1792 1370 1883">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1883 1010 1957">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1010 1883 1370 1957">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	105	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	6	Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	105											
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	6											
Σύνολο Μαθήματος	150											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προπαρασκευαστικές μελέτες με αποτέλεσμα την δημοσίευση της *πράσινης βίβλου* για την ΟΠΠ το 2001 [COM (2001) 68].
http://europa.eu/legislation_summaries/consumers/consumer_safety/l28011_el.htm
- Στις 18.06.2003 η Επιτροπή εξέδωσε την ανακοίνωση με τίτλο «*Ολοκληρωμένη Πολιτική Προϊόντων – Οικοδομώντας στην συνεκτίμηση του περιβαλλοντικού κύκλου ζωής*» [COM (2003) 302].
<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2003:0302:FIN:EN:PDF>
- ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΗ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΤΟΥ ΥΔΡΑΡΓΥΡΟΥ
http://europa.eu/rapid/press-release_IP-08-2047_el.htm?locale=FR
- ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΓΙΑ ΝΟΜΙΜΗ ΕΞΑΓΩΓΗ ΞΥΛΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗ ΓΚΑΝΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ Ε.Ε. http://europa.eu/rapid/press-release_IP-09-1744_el.htm?locale=FR
- Εθελοντική συμφωνία του ΥΠΕΚΑ με την Ένωση Τσιμεντοβιομηχανιών Ελλάδας
[http://ypeka.gr/Default.aspx?tabid=785&snif524\]=1745&language=el-GR](http://ypeka.gr/Default.aspx?tabid=785&snif524]=1745&language=el-GR)
- Εθελοντική συμφωνία για τις πλαστικές σακούλες (σε εξέλιξη)
<http://www.kathimerini.gr/777722/article/epikairothta/perivallon/freno-sth-xrhsh-plastikwn-sakoylwn-apo-ton-septemvrio>
- Ενημερωτικό φυλλάδιο της Ε.Ε. για τον οικολογικό σχεδιασμό
<http://ec.europa.eu/enterprise/policies/sustainable-business/ecodesign/>
- Έκθεση της Ε.Ε. (parts I & II) για την ανταγωνιστικότητα των EU eco industries (εταιρείες που ασχολούνται με την συλλογή και επεξεργασία αστικών και μη αποβλήτων, ανακύκλωση, ανανεώσιμη ενέργεια, ατμοσφαιρική ρύπανση)
http://ec.europa.eu/enterprise/newsroom/cf/itemdetail.cfm?item_id=3769&tpa_id=203&lang=en
- Π. Δ. 114/2013 (ΦΕΚ 147/Α/17.06.2013)
«Για τον περιορισμό της χρήσης ορισμένων επικίνδυνων ουσιών σε ηλεκτρικό και ηλεκτρονικό εξοπλισμό σε συμμόρφωση προς την Οδηγία 2011/65/ΕΕ του Ευρ. Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου.»
- Π. Δ. 7/2011 (ΦΕΚ 14/Α/11.02.2011)
«Καθορισμός απαιτήσεων οικολογικού σχεδιασμού, όσον αφορά τα συνδεδεμένα με ενέργεια προϊόντα σε συμμόρφωση προς την Οδηγία 2009/125/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και τροποποίηση του Π. Δ. 32/2010 (ΦΕΚ 70/Α/2010)».
- Π. Δ. 117/2004 (ΦΕΚ 82/Α/5.03.2004)
Μέτρα, όροι και πρόγραμμα για την εναλλακτική διαχείριση των αποβλήτων ειδών ηλεκτρικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού, σε συμμόρφωση με τις διατάξεις των Οδηγιών 2002/95 «σχετικά με τον περιορισμό της χρήσης ορισμένων επικίνδυνων ουσιών σε είδη ηλεκτρικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού» και 2002/96 «σχετικά με τα απόβλητα ειδών ηλεκτρικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού» του Συμβουλίου της 27^{ης} Ιανουαρίου 2003.